

## GFI実技講習会 PPT 6種目 変更一覧（2019年度～）

公益社団法人日本フィットネス協会（JAF）  
2019/02作成 2019/03エグザミネー更新研修会 配布資料

ADBI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
		変更なし

  

ADI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
2	2	3分→2分30秒に修正
3	3	3分→2分30秒に修正
4	4	3分→2分30秒に修正
5	5	「DVD ADI 実技課題」→「ADI 実技課題 サンプル動画」、 ノート「DVD終了後」→「動画再生後」
6	6	「変化要因については、実習1の時に詳しく解説するので、ここでは確認する程度でよい」
9	9	ノート「評価基準」→「評価項目」
10	10	ノート「評価基準」→「評価項目」
11	11	ノート「評価基準」→「評価項目」
12	12	運動強度を変化させる要因の図を追加、ノートを変更「プログラム作成に入る前に、 運動強度を変化させる要因を再確認する（次のスライドで具体例を挙げて詳しく解説する）」
	13	スライドを追加 「運動強度を変化させる要因の考え方」
	14	スライドを追加 「サンプル動画」
	15	スライドを追加 「サンプルコリオ表」
13	16	ノートを変更 ・コンビネーションスタイルでもフリースタイルでもよい ・140BPM×2分30秒=350カウント ・コリオ表は32カウント×12=384カウント分ある ・どうしても自分で考えられない受講者がいる場合は、このサンプルと同じように実施 してもよいことを伝える
14	17	3分間→2分30秒に修正、ノートの時間配分と確認するスライド番号を修正
15	18	ノート「□は評価項目」を追記
16	19	ノートを変更 次のスライドで評価基準を確認させてから行う→次のスライド（#20）でポイントを確認させてから行う 3分→2分30秒に、5分→4分30秒に修正
17	20	ノート「□は評価項目」を追記
18	21	ノートを変更 「DVD」→「実技課題サンプル動画」、時間配分を修正
19	22	3分→2分30秒に修正

スライドが追加されている種目は進行表も変更しています。併せてご確認ください。

REBI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
		変更なし

REI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
8	9	「より高い指導力」として求められるのは、特に「指導の循環」であるので、先に「明確な動き」の説明を先に行い、次に図を示し解説という流れに変更。
9	8	

SEBI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
		変更なし

SEI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
8	9	「より高い指導力」として求められるのは、特に「指導の循環」であるので、先に「明確な動き」の説明を先に行い、次に図を示し解説という流れに変更。
9	8	

## GFI実技講習会 PPT 6種目 変更一覧（2019年度～）

公益社団法人日本フィットネス協会（JAFA）  
2019/02作成 2019/03エグザミネー更新研修会 配布資料

WEBI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
10		削除
16～18	15～17	指導能力の表示の仕方を変更
21	21、22	リハーサル練習を課題ごとに表示

スライドが追加されている種目は進行表も変更しています。併せてご確認ください。

WEI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
全面変更		講習会PPT映像 変更前の課題に合わせた映像となっている ※リズムウォーキングはパターンのみ実演し、指導をしていない

AQWBI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
		変更なし

AQWI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
3	3	ノートの内容を変更
3	3	ノートの内容を変更
	9	スライド追加「サンプル動画」 ノート追加
	10	スライド追加「サンプル動画」 ノート追加
9	11	ノート追加→どうしても自分で考えられない受講者がいる場合は、このサンプルと同じように実施してもよいことを伝える
10	12	ノート変更→スライド#9を11に
12	14	ノートの「評価基準」→「評価項目」
13	15	ノートの「評価基準」→「評価項目」
18	20	ノート変更→#18～#22 → #～#20～#24
25	27	ノート変更→スライド#26 → #28

AQDBI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
7		(誤植) ADBI→AQDBI
17		(誤植) AQWBI→AQDBI
23		セリフ 「力強く動きましょう」→「背筋を伸ばしましょう」 「とても良く動けてますね」→「自然な呼吸を繰り返しましょう」

AQDI		
旧ページ番号	新ページ番号	内容など
6	6	ノートに追加「変化要因については、実習1の時に詳しく解説するので、ここでは確認する程度でよい」
9	9	ノートの「評価基準」→「評価項目」
10	10	ノートの「評価基準」→「評価項目」
11	11	ノートの「評価基準」→「評価項目」
12	12	・強度変換の表を入れる ・ノート内容変更 「プログラム作成に入る前に、運動強度を変化させる要因を再確認する」 「強度の変化要因について、分かりやすい例を挙げながら解説し、受講者に理解させる」 例) ロッキングを使って実演
	13	スライド追加「サンプル動画」 ノート追加
	14	スライド追加「サンプルコロ表」 ノート追加
13	15	ノート追加 「コンビネーションスタイルでもフリースタイルでもよい」 「どうしても自分で考えられない受講者がいる場合は、このサンプルと同じように実施してもよいことを伝える」
14	16	ノート変更 スライド#15→17に変更
15	17	ノート追加→口は評価項目
17	19	ノート追加→口は評価項目